

教育学原理、课程与教学论学位点（同等学力硕士）

学位论文答辩安排公告 1 组

一、答辩时间：2024 年 5 月 12 日（上午 8:30，下午 13:30）

二、地点：23 幢 208

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	李学书	研究员	上海开放大学	主席
2	陈法宝	副教授	浙江师范大学	成员
3	朱哲	副教授	浙江师范大学	成员
4	方向	讲师	浙江师范大学	成员
5	马文婷	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：常绘宇

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	吕志芳	项建英	晚清士绅与温州教学变革研究	8:30-9:00
2	王静	付雷	优化建模提升薄弱学校学生生命观念研究——以稳态与平衡观为例	9:00-9:30
3	陈跃	陈殿兵	高中班级精细化管理的策略探究——以乐清市 C 中学为例	9:30-10:00
4	吴陈苗	范煜辉	小学语文低段创编绘本教学行动研究	10:00-10:30
5	刘钧	张华龙	基于希沃白板设计的英语游戏教学研究——以中职学前教育专业为例	10:30-11:00
6	南晶晶	郭满库	基于核心素养的初中英语单元作业设计研究	11:00-11:30
7	陈素贞	郭满库	输入强化对高中生英语读后续写句法复杂度的影响	11:30-12:00
8	肖琪	陈伟强	基于项目式学习的小学科学单元教学研究	12:00-12:30

9	叶靖	俞向军	指向核心素养的初中语文实践类作业的设计和 implement 研究	13:30-14:00
10	上官芳芳	余凡	小学高段学生整本书阅读能力提升策略研究	14:00-14:30
11	吴梦迪	郑流爱	中职历史课程中的单元教学策略研究	14:30-15:00
12	叶聪聪	唐恒钧	基于关键概念的小学数学单元教学路径设计研究——以“数与运算”为例	15:00-15:30
13	陈舒畅	陈伟强	初中科学微项目教学的现状调查及优化策略研究	15:30-16:00
14	黄佩佩	唐恒钧	小学数学文化类作业设计的研究	16:00-16:30
15	徐湘茹	郑逸农	高中写景抒情散文群文阅读教学研究	16:30-17:00
16	李茜茜	李子赛	基于核心素养的高中思想政治课作业设计研究	17:00-17:30

教育学院

2024年5月2日

教育学原理、课程与教学论 学位点（同等学力硕士）

学位论文答辩安排公告 2 组

一、答辩时间：2024 年 5 月 12 日（上午 8:30，下午 13:30）

二、地点：23 幢 209

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	张华龙	教授	浙江师范大学	主席
2	程建坤	副教授	杭州师范大学	成员
3	郑逸农	正高级	浙江师范大学	成员
4	付雷	副教授	浙江师范大学	成员
5	张毓婷	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：黄威达

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	娄洁清	邹逸	指向初中生论证能力提升的 SSI 教学研究	8:30-9:00
2	高金菊	陈碧芬	具身认知视域下的小学量感教学研究	9:00-9:30
3	李彬彬	韩月	混合式教学在中职心理健康课程中的设计与应用研究	9:30-10:00
4	黄盈盈	朱哲	基于“三阶三维”学情分析的小学数学学习活动设计研究——以“图形的运动”为例	10:00-10:30
5	季文婷	郭满库	初中英语单元复习课的项目式学习模式设计研究	10:30-11:00
6	章佩佩	童志斌	基于项目化学习的中职语文实用类文章教学实践研究	11:00-11:30
7	李燕燕	余凡	小学高段“整本书阅读”项目化学习活动设计与实施研究	11:30-12:00
8	陈林滨	邹逸	学习进阶视角下的小学科学建模教学实践研究	12:00-12:30

9	杨超艺	方向	旨在提高阅读水平的高中英语词汇学习策略教学路径研究	13:30-14:00
10	杨心珏	赵志辉	大概念视域下初中历史单元教学研究	14:00-14:30
11	陈冰冰	杨继利	学习任务群视域下的小学整本书阅读教学研究——以第二学段“快乐读书吧”为例	14:30-15:00
12	陈芳芳	龚伟	澳大利亚高中化学教科书《Jacaranda Chemistry2》习题设置分析	15:00-15:30
13	林秋玲	周晓燕	外研社版初中英语教材阅读单元图文模态分析及其教学启示	15:30-16:00
14	杨芳芳	方向	基于单元整体教学的小学英语学习活动设计研究	16:00-16:30
15	赵梦霞	方向	智能化辅导工具支持下的农村初中英语精准教学模式研究——以“学海智通云”为平台	16:30-17:00
16	赖丹丹	王小明	面向高中生计算思维培养的项目式学习问题支架的设计与应用	延期答辩

教育学院

2024年5月2日